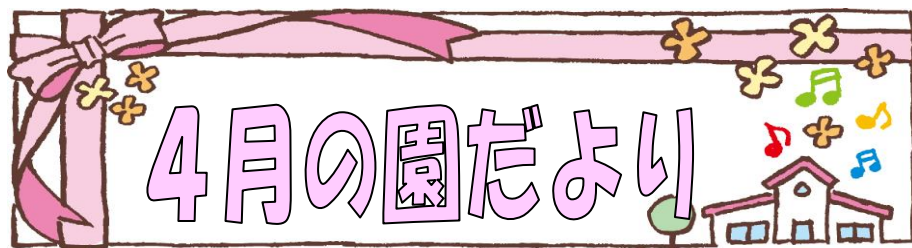


## <行事予定>

日	曜日	行事
1	日	
2	月	
3	火	
4	水	
5	木	
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	スイミング
11	水	保育料納入日
12	木	↓・内科検診 12:30~
13	金	保育料納入日
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	スイミング
18	水	
19	木	
20	金	誕生会
21	土	
22	日	
23	月	避難訓練(火災)
24	火	スイミング
25	水	
26	木	
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	



H 30.4.1  
吹上保育園

～4月に寄せて～

春の暖かさに包まれて今年も10名の新しいお友だちを迎え、新年度がスタートしました。吹上保育園は、来年で還暦を迎える年になりました。

新しく入園したお友だちにとっても、進級した園児にとっても、これまでの環境と変わり、喜びの中にも、不安と緊張でいっぱいだと思います。

こうした一人ひとりの気持ちを受け止め、楽しい園生活が送れるよう、きめ細かい配慮をしながら保育をしていきたいとおもいます。この1年もまた、ご家族の皆様の温かいご理解とご協力をお願いします。



- |              |               |
|--------------|---------------|
| ★えまちゃん(1さい)  | ★ゆうなちゃん(3さい)  |
| ★あやかちゃん(3さい) | ★みことちゃん(3さい)  |
| ★ゆうとくん(3さい)  | ★りょうすけくん(3さい) |
| ★あおいちゃん(4さい) | ★りくん(5さい)     |
| ★あきふみくん(6さい) | ★りょうがくん(6さい)  |
| ★ゆづきちゃん(6さい) |               |



- ◆持ち物・洋服すべてに大きく名前をつけてください。
- ◆園児一人につき、ティッシュペーパー3箱・タオル1本・ビニール袋(25×35 cm位を100枚、30×60 cm位の手つき袋を30枚位)のご寄付をお願いします。
- ◆現在使用している、おたより帳入れビニールケースが破けたりしたら、同じサイズの物を各自ご用意ください。
- ◆ゴールデンウィークを利用してお布団の手入れをお願いします。荷物をまとめて用意しておきますので、持ち帰り日をお知らせください。(4/27や5/2など)



★5/12(土)は親子バス遠足です。  
詳細は後日お知らせします。

## 職員紹介

- |           |        |         |             |         |
|-----------|--------|---------|-------------|---------|
| 《園長》      | *新原秀郎  | 《主任保育士》 | *杉澤静        |         |
| 《つぼみ組》    | *関野由香  | *工藤万里子  | *百目木悦子(看護師) |         |
| 《たんぼぼ組》   | *邑山文子  | *元木紀永子  | *大上明美       |         |
| 《ちゅうりっぷ組》 | *北田稚波  | *渡辺優子   |             |         |
| 《もも組》     | *阿保美穂子 | *松浦陸    |             |         |
| 《すみれ組》    | *矢幅千慧  | 《副担》    | *上條佳子 *中村由江 |         |
| 《さくら組》    | *田中佳奈江 | 《事務員》   | *風張文子       |         |
| 《調理師》     | *中村博栄  | *小泉和子   | 《給食補助》      | *石手洗二三子 |
| 《パート職員》   | *工藤敬子  | *三島和江   | *中田淳子       |         |

よろしくおねがいします



### <30年度保育目標>

1. 我慢強くたくましい子ども(丈夫な体をつくるために)
2. 笑顔であいさつのできるけじめのある子ども(基本的な生活習慣の自立のために)
3. 良く考え工夫し、豊かな表現のできる子ども(豊かな情操を育てるために)
4. 思いやりがあり、仲良く遊べる子ども(円満な社会生活を養うために)

#### <つぼみ組>

- \*落ち着いた雰囲気の中で欲求を満たし、情緒の安定を図りながら1人ひとりの豊かな個性を育み信頼・愛着関係を育てる。
- \*安全な環境の中で伸び伸びと遊び、いろいろな経験を重ねて身の回りの物への興味・関心が持てるようになる。

#### <たんぼぼ組>

- \*安心できる保育者との関係を築きながら安全な環境の下で生活や遊びに取り組む。
- \*模索活動を通して、十分に聴く・見る・触れるなどの経験をし、人や周りの物への関心を持つ。

#### <ちゅうりっぷ組>

- \*身の回りの簡単なことを自分でしようとする。
- \*友だちと遊び、言葉を共にし、言葉のやり取りや表現を楽しみ友だち関係を豊かにする。

#### <もも組>

- \*基本的な生活習慣を確立していき見通しを持って生活し「明日」への期待・つもりを膨らませる。
- \*自己主張、友だちとのぶつかりあいの中で、自分の思いだけでなく、他への思いも受けとめ、自分の気持ちをコントロールできるようになり友だち関係を深めていく。
- \*自然を慈しみ人と関わる中で様々なことを経験し、自分の感じたこと、経験したときの気持ちを素直に表現する。

#### <すみれ組>

- \*生活リズムを整え、健康的な生活を送るために必要な習慣を身に付ける。
- \*様々なものに関わり、発見や工夫を楽しむ。また、保育者や友だちとの関わりを深め相手の気持ちに気付き集団で行動できるようになる。

#### <さくら組>

- \*基本的な生活習慣を身に付け、就学に向けて見通しを持って生活する。
- \*仲間大切さを実感し、同じ目的・目標を持ちながら一つのことを成し遂げていき、充実感・達成感を味わう。